

**MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI
MADRASAH ALIYAH NURUL ISLAM
KURAU KABUPATEN TANAH LAUT**



**OLEH:
FATHURRAHMAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI
MADRASAH ALIYAH NURUL ISLAM
KURAU KABUPATEN TANAH LAUT

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Pendidikan Islam

Oleh:
FATHURRAHMAN
NIM 1201210509

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathurrahman
NIM : 1201210509
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Fathurrahman


PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Sejarah
Kebudayaan Islam (SKI) Di Madrasah Aliyah Nurul
Islam Kurau Kabupaten Tanah Laut
Ditulis oleh : Fathurrahman
NIM : 1201210509
Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam / Strata 1 (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperiunya, kami dapat
menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

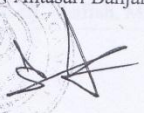
Banjarmasin, 16 Desember 2016

Pembimbing


Dra. Hj. Shafiah, M Pd, I
NIP. 19650219 199203 2 2002

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin


SURAWARDI, M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

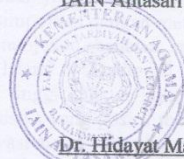
Skripsi yang berjudul “:Minat siswa terhadap prmbrlajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di Madrasah Aliyah Nurul Islam Kurau Kabupaten Tanah Laut ”, ditulis oleh Fathurrahman, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at.

Tanggal : 13 Januari 2017.

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80,5)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN-Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Surawardi M. Ag	1.
2. Drs. H. Suriagiri, M. Pd.	2.
3. Dra.Hj. Shafiah, M. Pd.	3.

ABSTRAK

Fathurrahman. 2016. *Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Aliyah Nurul Islam Kurau Kabupaten Tanah Laut.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I.

Minat siswa sangat besar pengaruhnya terhadap kemampuan belajar seseorang. Besarnya minat siswa terhadap suatu mata pelajaran akan memungkinkan siswa lebih giat belajar dan dapat mencapai hasil yang diinginkan.

Penelitian ini mengemukakan tentang minat siswa terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Nurul Islam Kurau Kabupaten Tanah Laut dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya.

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas XII di Madrasah Aliyah Nurul Islam Kurau Kabupaten Tanah Laut tahun pelajaran 2015/2016 dengan jumlah keseluruhannya (70) orang terdiri dari (33) siswa laki-laki dan (37) siswa perempuan. Pengumpulan data ini dilakukan dengan menggunakan teknik-teknik angket, wawancara, observasi, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing,, koding, tabulasi dan interpretasi data. Setelah data diolah sesuai dengan prosedur yang ditentukan kemudian dianalisis dalam bentuk deskriptif kualitatif dan disimpulkan dengan metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Nurul Islam Kurau Kabupaten Tanah Laut adalah tinggi. Faktor-faktor yang mendukung minat tersebut adalah karena persepsi siswa yang positif terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, adanya motivasi siswa yang tinggi dalam mengikuti pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, latar belakang pendidikan guru yang tinggi, guru menguasai materi, metode yang digunakan cukup bervariasi alat atau sarana belajar yang cukup memadai, lingkungan sekolah yang mendukung, dan motivasi dari orang tua yang sangat mendukung.

MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا
وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ
يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Artinya:

*Diwajibkan atas kamu berperang, Padahal berperang itu
adalah sesuatu yang kamu benci. boleh Jadi kamu membenci
sesuatu, Padahal ia Amat baik bagimu, dan boleh Jadi (pula)
kamu menyukai sesuatu, Padahal ia Amat buruk bagimu;
Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui (QS. Al-
Baqarah: 216)*

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada yang tercinta Ayahnda Abdul Hamid dan Ibunda Rusminah yang selalu memberikan do'a dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini, dan untuk keluargaku tersayang , terimakasih atas dukungannya.

Guru-guru dan para dosen terimakasih atas kesediaannya membimbing dan berbagi ilmu.

Sahabat-sahabatku serta teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Senang bisa berkumpul bersama kalian.

Semoga Allah mengampuni dosa-dosa dan menutupi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kami selaku penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MADRASAH ALIYAH NURUL ISLAM KURAU KABUPATEN TANAH LAUT.” dengan lancar.

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya bagi penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui

judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.

2. Bapak Suwardi M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. Ibu Dra Hj Shafiah M. Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, seluruh dewan guru dan staf tata usaha Madrasah Aliyah Nurul Islam Kurau Kabupaten Tanah Laut yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
7. Abah dan Mama yang telah mengasuh, mendidik dan memberikan dukungan penuh baik moril dan materil, mudahkan pian bahagia dunia akhirat.
8. Seluruh saudaraku (Siti Amelia, Ria Rezki Amelia), kalian penyemangatku.

9. Sahabat-sahabatku (*wabil khusus* Agus Arianto (BASS), Reza, dan Rudi Otomo, Aqli, Nanag, Sain, Rahmadi (Arel) andika eril Febri (Sawa). yang menjadi inspirasi dan motivasi, dengan kalian aku mengetahui arti sebuah persahabatan dan terimakasih atas segala bantuannya.
10. Seluruh teman serta seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah yang selalu memberikan dukungan moril dan do'a kepada penulis dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat	4
D. Alasan Memilih Judul	4
E. Signifikasi Penelitian	5
F. Penegasan Judul	6
G. Sistematika Penulisan.	7
 BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Minat	8
B. Pentingnya Minat dalam Belajar	18
C. Fungsi dan Peranan Minat dalam Mempelajari SKI.	22
D. Indikator-indikator Minat.....	24
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	26
F. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.	31
G. Dasar dan Tujuan Pembelajaran SKI di MA	32
H. Karakteristik Pembelajaran SKI di MA	33
I. Pembelajaran SKI di Madrasah Aliyah.....	33
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Data dan Sumber data.	35
D. Teknik Pengumpulan data.....	37
E. Teknik Pengolahan Data	41

	F. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
	B. Penyajian Data	49
	C. Analisis Data	56
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	63
	B. Saran-saran	64
DAFTAR PUSTAKA		
RIWAYAT HIDUP PENULIS		
LAMPIRAN-LAMPIRAN.		

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	MATRIK DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	40
4.2	FASILITAS YANG ADA PADA MADRASAH ALIYAH NURUL ISLAM KURAU.....	46
4.3	GURU PADA MADRASAH ALIYAH NURUL ISLAM KURAU.	47
4.4	GURU SKI.	48
4.5	SISWA MADRASAH ALIYAH NURUL ISLAM KURAU.	49
4.6	KEHADIRAN SISWA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM.	50
4.7	SISWA MENCATAT KETIKA KEGIATAN PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM.	51
4.8	SISWA MENGULANG PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI RUMAH.....	52
4.9	KESEDIAAN SISWA DALAM MENGERJAKAN TUGAS.	52
4.10	TANGGAPAN SISWA.....	53
4.12	SISWA YANG MENGERTI TERHADAP PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DIBERIKAN GURU.....	55
4.13	LINGKUNGAN KELUARGA SISWA.	56

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. DAFTAR TERJEMAH	
2. PEDOMAN WAWANCARA	
3. ANGKET SISWA	
4. PEDOMAN DOKUMENTER DAN PEDOMAN OBSERVASI	
5. LAIN-LAIN	